

02-10

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №26»**

«Принято»

Педагогическим советом

протокол от 29.08.2025 г. №1

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия №26»

_____ А.Л.Сальников

Введено в действие приказом от 29.08.2025г. № 170

Рабочая программа дополнительного образования

**«Моя Родина/Союз Инициатив»
для 6Б класса**

(1 час в неделю, 2024-2025 учебный год)

Направление: художественно-эстетическое

**Составитель: Мусина Эльвира Ягъфаровна
учитель музыки высшей квалификационной категории**



«Согласовано»

Заместитель директора _____ Ахмадеева Я.А. от 29.08.2025г.

Подпись

г. Набережные Челны
2025г.

Планируемые результаты освоения программы

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Модуль 1. «От чистого истока...» (5 часов)	<ul style="list-style-type: none"> ● Приобретать способности и готовности к саморазвитию; ● основ гражданской идентичности; ● ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; ● рассказывать о правилах действия в игре; ● осуществлять действия в новом материале под руководством учителя, по заданному образцу или заданному 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь аргументировано отстаивать свою позицию; 	<ul style="list-style-type: none"> ● регулятивные; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; ● планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; ● познавательные; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, - формирование нравственных чувств и нравственного поведения,
Модуль 2. «Сердцу милый уголок». (12 часов)		<ul style="list-style-type: none"> - уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; 		
Модуль 3. «Тут всё вокруг мое и я отсюда родом... (11 часов)		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, городом; 		
Модуль 4. «Эстафета Памяти...» (3 часа)		<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационном образовательном пространстве 		
Модуль 5. «Такого нигде нет - только на Каме» (3 часа)		<ul style="list-style-type: none"> - вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах; 		

	<p>плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● различать разные способы выполнения действия; ● выполнять элементарные алгоритмы; ● видеть ошибку и исправлять ее самостоятельно. Сравнивать результат действия с образцом и исправлять найденную ошибку; ● сравнивать свои цели действий с другими; ● обсуждать под руководством учителя успешность или не успешность своих действий. ● ориентироваться в различных источниках информации по темам; ● находить ответы на вопросы в иллюстрациях; 		<p>информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. ● осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. <p>Коммуникативные: Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умение координировать свои усилия с усилиями других. ● формулировать собственное мнение и позицию; ● договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том 	<p>осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. - формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации саморазвитии. - развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
--	---	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● делать выводы в результате совместной работы детей и учителя; ● оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста); ● слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова. 		<p>числе в ситуации столкновения интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● задавать вопросы; ● допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнеров в общении и взаимодействии; ● учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве 	
--	--	--	--	--

Содержание программы

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Модуль 1. «От чистого истока...» (5 часов)	Понятие Малой родины. Час общения. «Отсюда всё мое начало». Глубинка родниковая моя. Откуда я родом. История моей семьи. Традиции моей семьи.. Край, в котором мы живем. Конкурс видео – поздравлений «Спасибо, учитель!»	5
Модуль 2. «Сердцу милый уголок». (12 часов)	Татарстанские краеведы. Встреча с краеведом у книжной полки. «И сердцу говорит строка». «Писатель, краевед, журналист». История города Казани .Родословие города. Подготовка к творческому конкурсу «Сердцу милый уголок»	12
Модуль 3. «Тут всё вокруг мое и я отсюда родом...»	РТ в настоящем. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края» Разговор-обсуждение. «Что в красоте твоей неброской». Дела, равные подвигу. Военно – патриотическая игра «Курс молодого бойца» По страницам периодической печати. Видео-коллаж «Семь чудес города Казань». История города Набережные Челны в названиях улиц. История улицы на которой я живу. Создание презентации. Поэты и писатели уроженцы города Набережные Челны. . «Талантов россыпь, гениев полет». О Татарстанских художниках. Спортивные победы.	11
Модуль 4. «Эстафета Памяти...» (3 часа)	Город в годы Великой Отечественной войны.. Край родной в огне войны. Герои Великой Отечественной – наши земляки. Час познания: Конкурс проектов «Страна равнодушных» Герои Советского Союза. Час познания: Герои «Ордена Славы» и т.д.	3
Модуль 5. «Такого нигде нет-только на	Памятники и памятные места. Заочное путешествие. «Мне	3

Каме» (3 часа)	хотелось бы вам все рассказать». Родной город – частица России. Символика города Набережные Челны. . Оформление и защита творческих работ. Итоговый праздник «Площадь звезд»	
Итого		34

Календарно- тематическое планирование

№п /п	Название разделов, Тема занятий	Колич ество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Модуль 1. «От чистого истока...» (5 часов)						
1	Введение в курс СНТ «Мы рождены,чтоб сказку сделать былью» Понятие Малой родины.	1	Лекция	Познавательная деятельность		
2	Организационное заседание . Час общения. «Отсюда всё мое начало	1	Беседа, дискуссии	Познавательная деятельность		
3	. Глубинка родниковая моя. Откуда я родом	1	Лекция	Познавательная деятельность		
4-5	История моей семьи. Традиции моей семьи.. Конкурс видео – поздравлений «Спасибо, учитель!»	2	Беседа, дискуссии; подготовка видео	Общественно-полезная деятельность		
Модуль 2. «Сердцу милый уголок». (12часов)						
6	Татарстанские краеведы.	1	Лекция	Познавательная деятельность		
7-8	Встреча с краеведом у книжной полки. Искусство разговаривать и получать информацию.	2	Акция	Общественно-полезная деятельность		
9-- 10	«И сердцу говорит строка».	2	Изготовление открыток	Художественное творчество		

11-12	Писатель, краевед, журналист». Г.Тукай	2	Лекция	Познавательная деятельность		
13-14	История города Казани Родословие города.	2	экскурсии	Познавательная деятельность		
15	Подготовка к творческому конкурсу «Сердцу милый уголок	1	групповая работа	Познавательная деятельность		
16-17	Подготовка к творческому конкурсу «Сердцу милый уголок» Творческий конкурс «Сердцу милый уголок»	2	групповая работа	Общественно-полезная деятельность		

Модуль 3. «Тут всё вокруг мое и я отсюда родом... 11 часов

18	РТ в настоящем. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	1	Лекция	Познавательная деятельность		
19	Разговор-обсуждение. «Что в красоте твоей неброской».	1	Изготовление печатной продукции	Художественное творчество		
20	Дела, равные подвигу. Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»	1	Лекция; викторина	Познавательная деятельность		
21	«Что в красоте твоей неброской».	1	Лекция	Познавательная деятельность		
22	Дела, равные подвигу. Военно – патриотическая игра «Курс молодого бойца»	1	Лекция; игра	Познавательная деятельность		
23	По страницам периодической печати. Видео-коллаж	1	групповая работа	Познавательная деятельность		
24	По страницам периодической печати.	1	групповая работа	Познавательная деятельность		

25	Видео-коллаж «Семь чудес города Казань».	1	групповая работа	Познавательная деятельность		
26	История города Набережные Челны в названиях улиц	1	экскурсии	Познавательная деятельность		
27	Поэты и писатели уроженцы города Набережные Челны.	1	экскурсии	Познавательная деятельность		
28	«Талантов россыпь, гениев полет». О Татарстанских художниках. Спортивные победы.	1	экскурсии	Познавательная деятельность		
Модуль 4. «Эстафета Памяти...» (3 часа)						
29	Город в годы Великой Отечественной войны.. Край родной в огне войны	1	Оформление стенда	Художественное творчество		
30	Герои Великой Отечественной – наши земляки. Час познания: Герои Советского Союза.	1	Экскурсии в музей ВО войны	Досугово-развлекательная деятельность		
31	Час познания: Герои «Ордена Славы» Конкурс проектов «Страна неравнодушных»	1	Экскурсии в музей Трудовой славы;проектная деятельность	Познавательная деятельность		
Модуль 5. «Такого нигде нет-только на Каме» (3 часа)						
32	Памятники и памятные места. Заочное путешествие. «Мне хотелось бы вам все рассказать о...	1	Беседа, дискуссии Изготовление буклетов	Познавательная деятельность		
33	. Родной город – частица России. Символика города Набережные Челны. Итоговое занятие. Оформление и	1	Беседа, дискуссии Изготовление буклетов	Художественное творчество Общественно-		

	защита творческих работ			полезная деятельность		
34	Итоговый праздник «Площадь звезд»	1	Изготовление буклетов	Художественное творчество Общественно-полезная деятельность		

Список литературы

Для педагогов:

1. Заика З.В., Сукова Е.Н., Пащенко С.В. Программа деятельности школьного клуба старшеклассников «Лидерство» г.Шебекино Средняя общеобразовательная школа №2. —2004;
2. Закон РФ «Об образовании»;
3. Закон РТ «Об образовании»;
4. Закон РТ «О молодежи»;
5. Заводова Т.Е. Организаторам детского движения. - Мн.: Красико-Принт, 2006;
6. Конвенция о правах ребенка. - М.: ТЦ Сфера, 2005;
7. Михайлова Н.И., Юсфин С.М. Педагогика поддержки.- М., 2002;
8. Ораторское искусство и деловое общение: учебное пособие. 2-е изд., исправл. — М.: Новое знание, 2001;
9. Лето открытий: Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и др. мероприятия\ Сачкова Н.В., Ивличева В.А.. — Волгоград: Учитель, 2007;
10. Наставник-юниор: Программа подготовки отрядных вожатых для учреждений доп. Образования\ Шагиева Г.М., Зарипова Г.Ш.— Казань: РИЦ «Школа»,2003;
11. Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. — М., 2005;
12. Селевко Г.К., Закатова И.Н., Ленина О.Г. Познай себя. — М.: Народное образование, 2000;
13. Селевко Г.К., Назарова И.Г., Ленина О.Г. Утверждай себя. — М.: Народное образование, 2001;
14. Селевко Г.К., Селевка А.Г., Ленина О.Г. Реализуй себя. — М.: Народное образование, 2001;
15. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. - М., 2006;
16. Фопель К. Создание команды. Психологические игры и тренинги/перевод с нем. — М.: Генезис, 2003;
17. Следопытские тропинки: образовательная программа следопытской группы Союза Наследников Татарстана\ Шагиева Г.М., - Казань:РИЦ «Школа», 2003;
18. Устав СНТ;
19. Фришман И.И., Куприянов Б.В., Рожков М.И. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры детей. — М., 2001;

Для обучающихся:

1. Вавуло В.В., Крючкова О.В., Хаткевич О.А. Самоуправление в школе. - Мн.: Красико-Принт, 2006;
2. Дети ради детей: Программа социальной защиты детей в деятельности детских организаций \ А.В.Волохов. — М., 1996;
3. Закон РТ «О молодежи»;
4. Кинчер Дж. Книга о тебе. — СПб.: Владос, 2006;
5. Конвенция о правах ребенка;
6. Устав СНТ.

Материально-техническое обеспечение

- Оборудованный учебный кабинет, актовый зал ;

- Проектор, экран, компьютер с выходом в Интернет;
- Музыкальная аппаратура, микрофоны;
- Фото и видеокамера.

Лист корректировки